

QUESTIONNAIRE

Faire ses comptes : les étudiant·es et leur argent

Licence 2 - Sociologie et anthropologie

Enseignement de **Ulysse Bical** (ulyссе.bical@sciencespo.fr), **Marie-Paule Couto** (mp.couto@live.fr), **Iffet Piraye Yuce** (iffet-piraye.yuce@etud.univ-paris8.fr) et **Lucas Tranchant** (lucas.tranchant@univ-paris8.fr) de l'Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis.

En partenariat avec les enseignant·es et les étudiant·es
des universités de Paris-Saclay, de Brest, de Caen,
du Havre, de Nantes, de Paris-Nanterre, de Saint-Etienne et de Tours

Les liens renvoient au catalogue de la bibliothèque de Paris 8, à la version électronique quand elle existe, et sinon à la version papier. Si une version papier est disponible, elle est également mentionnée par sa cote (localisation dans les rayonnages).

Quand il s'agit d'une version électronique, il faut s'identifier (identifiant et mot de passe ENT), cliquer sur **Accès au texte intégral** puis sur le nom de la base de données mentionnée sur la bibliographie (Cairn, Persée, HAL, Open Edition...).

BIBLIOGRAPHIE

Lectures exploratoires sur le thème de l'enquête

Ensemble documentaire n°1 à consulter pour la séance 2 :

- Jean-François Giret et Élise Tenret, « Les ressources des étudiants : mesure, inégalités et vulnérabilités », in Philippe Cordazzo (Ed.), *Parcours d'étudiants : Sources, enjeux et perspectives de recherche*, Ined Éditions, 2019. 378.18 Enquête 2016 [salle rouge]
- Laura Castell, Mickaël Portela, Raphaëlle Rivalin, « [Les principales ressources des 18-24 ans. Premiers résultats de l'Enquête nationale sur les ressources des jeunes](#) », *Insee Première*, n°1603, 2016. [En ligne]
- Extraits du documentaire Arte *Les bonnes conditions* de Julie Gavras (2017) de 00:42:41 à 00:46:15 & de 00:48:25 à 00:50:55. [En ligne sur Arte Campus]

Ensemble documentaire n°2 à consulter pour la séance 3 :

- Marie Cartier et Thomas Amossé, « [Les classes populaires dilapident leurs modestes ressources](#) », in Olivier Masclet (Ed.), *La France d'en bas : Idées reçues sur les classes populaires*, Le Cavalier, 2019, pp. 131-140. 316.343.3 MAS [salle rouge + en ligne sur Cairn]
- Arnaud Pierrel, « [Réussite scolaire, barrière économique. Des boursiers et leur famille face aux frais de scolarité des grandes écoles de commerce](#) », *Sociologie*, n°6, 2015/3, pp. 225-240. [En ligne sur Cairn]

Lectures complémentaires sur le thème :

- Hélène Ducourant, Béatrice Foucault et Blandine Mortain, « "[Ce sont ses sous, il en fait ce qu'il veut](#)" : Socialisation économique et accès à la consommation par l'argent de poche », *Agora débats/jeunesses*, n°94, 2023, pp. 7-24. [En ligne sur Cairn]
- Vanessa Pinto, Tristan Poullaouec et Camille Trémeau, « [Les étudiants et leurs parents face à l'exercice d'activités rémunérées en cours d'études : quatre portraits de familles](#) », *Revue française des affaires sociales*, 2019/2, pp. 97-118. [En ligne sur Cairn]

* * *

Références de manuels sur l'enquête par questionnaire

- Fanny Bugeja-Bloch, Marie-Paule Couto, *Les méthodes quantitatives*, PUF, 2021, 128 p., chapitres 3 et 4. 316.02 BLOC [en salle rouge + en ligne sur Cairn]
- Isabelle Parizot., « [L'enquête par questionnaire](#) », in Paugam S. (dir.), *L'enquête sociologique*, PUF, 2010, pp. 101-121. 316.03 Enq [en salle rouge + en ligne sur Cairn]
- François de Singly, *L'enquête et ses méthodes : le questionnaire*, 2012, Armand Colin, 128 p. 316.032 SIN [en salle rouge]
- Denis La Mache, « La technique du questionnaire », Youtube, 2 février 2021 : <https://www.youtube.com/watch?v=NAq3R489xyU>

* * *

Articles méthodologiques pour la réalisation du questionnaire (pour la séance 6)

- Claire Piau, « [Quelques expériences sur la formulation des questions d'enquête à partir du matériau « Aspirations et Conditions de Vie des Français »](#) », *Cahier de recherche*, n°206, CREDOC, 2004, pp. 45-57. [A télécharger sur le site du CREDOC]

Pour aller plus loin :

- Jean-Paul Grémy, « [Questions et réponses : quelques résultats sur les effets de la formulation des questions dans les sondages](#) », *Sociétés contemporaines*, n°16, 1993, pp. 165-176. [En ligne sur Persée]

Articles méthodologiques pour le compte-rendu de passation (pour la séance 10)

- Céline Bessière et Frédérique Houseaux, « [Suivre des enquêteurs](#) », *Genèses*, n°29, 1997, pp. 100-114. [En ligne sur Persée]

Pour aller plus loin :

- Rémy Caveng, « [La production des enquêtes quantitatives](#) », *Revue d'anthropologie des connaissances*, vol. 6, n° 1, 2012, pp. 65-88. [En ligne sur Cairn]

Article méthodologique sur les bases de sondage (pour la séance 11)

- Joanie Cayouette-Remblière, Aurélie Santos et Camille Nous. « [Regards sociologiques sur la constitution des bases de sondage. Ce que compter des logements sur le terrain veut dire](#) », *Genèses*, n°121, 2020, pp. 121-141. [En ligne sur Cairn]

* * *